

DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE

LICEUL AGRICOL „DIMITRIE CANTEMIR” HUȘI

Profesori coordonatori:
Prof. SÎRBU ANA-MARIA
Prof. FILIP ALINA-MIRABELA

PROGRAMUL MONDIAL *ECO-SCHOOLS* / *ECO-ȘCOALA* Anul școlar 2025-2026

BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE - 5 puncte.

Prin implementarea Programului Mondial *ECO-SCHOOLS*, Liceul Agricol ”Dimitrie Cantemir” Huși a reușit să conștientizeze comunitatea școlară și locală privind problemele de mediu și eforturile societății de protejare și conservare a lui.

Beneficiile obținute prin implicarea în programul *ECO-ȘCOALA* sunt:

1. Pentru elevi:

- **Creșterea nivelului de conștientizare ecologică** – peste 80% dintre elevii participanți manifestă un comportament mai responsabil față de mediu (colectare selectivă, economisirea resurselor, implicare în acțiuni verzi).
- **Dezvoltarea competențelor transversale** – elevii își dezvoltă abilități de lucru în echipă, comunicare, gândire critică și spirit civic.
- **Implicare activă** – peste 60% dintre elevi au participat direct la activități ecologice (campanii de plantare, reciclare, curățenie, proiecte educaționale).
- **Formarea atitudinii de cetățean responsabil** – elevii devin promotori ai comportamentelor ecologice și în familie sau comunitate.

2. Pentru profesori:

- **Dezvoltare profesională** – cadrele didactice implicate și-au îmbogățit competențele de educație pentru mediu și pentru dezvoltare durabilă.
- **Creșterea coeziunii echipei educaționale** – colaborarea între profesori, diriginți și consilieri a fost consolidată prin activități interdisciplinare.
- **Crearea de resurse educaționale verzi** – s-au elaborat materiale, proiecte tematice și activități practice cu impact real asupra mediului școlar.

3. Pentru unitatea școlară:

- **Îmbunătățirea imaginii instituției** – școala este recunoscută în comunitate ca promotoare a educației ecologice.
- **Reducerea consumului de resurse** – s-a observat o scădere cu aprox. 10–15% a consumului de hârtie, energie electrică și apă prin măsuri de economisire.
- **Amenajarea spațiilor verzi** – curtea școlii a fost reamenajată cu arbori, flori și panouri informative.
- **Obținerea și menținerea statutului de ECO-SCOALĂ** – un simbol al responsabilității și implicării comunitare.

4. Pentru comunitate:

- **Promovarea unui comportament ecologic în spațiul public** – elevii și profesorii au devenit modele pentru alți membri ai comunității.
- **Consolidarea parteneriatelor** – colaborări cu Primăria, firme de salubritate, ONG-uri de mediu etc.

Ținte propuse pentru anul școlar 2025–2026

1. **Creșterea participării elevilor** la activități ecologice la minimum 80% din totalul elevilor școlii.
2. **Reducerea consumului de hârtie** cu cel puțin 20% prin digitalizarea parțială a documentelor și comunicărilor interne.
3. **Realizarea a minimum 5 campanii ecologice** (plantare, reciclare, educație ecologică, colectare DEEE, concursuri tematice).
4. **Extinderea parteneriatelor locale** – atragerea a cel puțin 3 noi parteneri instituționali sau ONG-uri de mediu.
5. **Implementarea unui sistem intern de monitorizare a deșeurilor** generate în școală.
6. **Amenajarea unui colț verde / spațiu verde educațional** pentru activități outdoor.
7. **Promovarea educației pentru sustenabilitate** prin proiecte interdisciplinare.

SAPTE ELEMENTE ESENȚIALE

1. Comitetul Eco-Scoală - 5 puncte.

Comitetul Eco-Școală este alcătuit din cadre didactice - 80, elevi – 47, specialiști-5, părinți-2, care iubesc natura în toată diversitatea ei, conștienți de necesitatea protejării și conservării mediului.

REPREZENTANTII CONDUCERII ȘCOLII

Director: Prof. DINU MIRELA

Director adjunct: Prof. DACU CĂTĂLINA

Consilier educativ: Prof. PREPELIȚĂ SIMONA

Coordonatori: Prof. SÎRBU ANA – MARIA

Prof. FILIP ALINA-MIRABELA

CADRE DIDACTICE

În general, toate cadrele didactice sunt implicate mai mult sau mai puțin în activitățile Eco-Școală, sau doresc a se implica, cazul profesorilor noi veniți în colectiv.

Enumerăm în cele ce urmează cadrele didactice active:

- ✓ Odaie Veta
- ✓ Solomon Cristinel

- ✓ Vasilescu Marinela
- ✓ Berghi Nina
- ✓ Rață Ramona
- ✓ Brănici Ines
- ✓ Neculau Crina
- ✓ Andrunache Gina

REPREZENTANȚI AI PĂRINȚILOR

- ✓ HAGIU CEZARA
- ✓ BLĂNARU ANDREEA

REPREZENTANȚI AI AUTORITĂȚILOR LOCALE

- ✓ Primăria Huși reprezentată prin GHIURTU DENISA

REPREZENTANȚI AI ADMINISTRAȚIEI ȘCOLII

- ✓ Administrator – Frunză Iulia Lăcrămioara
- ✓ Secretar Sef - Ghiurtu Denisa
- ✓ Laborant – Berghi Nina, Mardare Anca
- ✓ Informatician: Nedelcu Gabriela

RESPONSABIL FERMĂ DIDACTICĂ:

- ✓ INGINER BERGHI ALEXANDRU

REPREZENTANȚI AI ELEVILOR

În fiecare clasă s-a ales un comitet de 2-3 elevi care s-au oferit să se înscrie în comitet pentru că aveau deja experiența din gimnaziu.

ALTE PERSOANE (SPONSORII ȘCOLII, BIBLIOTECAR, SPECIALIȘTI ÎN PROBLEME DE MEDIU, PROFESORI METODIȘTI, ETC.)

Bibliotecar - Marcu Angelica Marcela

Vom încheia parteneriate de colaborare cu Agenția de Protecția Mediului Vaslui, Ocolul Silvic Huși, Administrația Națională “Apele Române”- S.G.A. VASLUI , S.C. ECOSALUBRIZARE PREST S.R.L. HUSI, S.C. ALVALIV Huși.

Atribuțiile și responsabilitățile comitetului în contextul școlii

Conducerea școlii:

- Director: prof. DINU MIRELA
- Director adjunct: prof. DACU CĂTĂLINA
- Consilier educativ: prof. Prepeliță Simona

Coordonatori program:

Prof. Sîrbu Ana - Maria
Prof. Filip Alina - Mirabela

Reprezentanți administrația școlii:

- Administrator: Frunză Iulia Lăcrămioara
- Responsabil fermă: Berghi Alexandru
- Contabil șef: Băhnăreanu Mariana

Responsabili spațiu verde:

- Solomon Cristinel
- Sîrbu Ana – Maria
- Filip Alina - Mirabela
- Vasilescu Marinela
- Odaie Veta
- Berghi Alexandru
- Spînișteanu Iulian

Responsabili-curățenia și înfrumusețarea școlii:

- Vasilescu Marinela
- Odaie Veta
- Frentescu Lenuța
- Andrunache Gina
- Poroșnicu Mihaela
- Ghiurțu Anca
- Pândaru Mariana
- Prepeliță Simona
- Dinu Mirela
- Blănaru Carmen
- Neculau Crina
- Rață Ramona
- Oprea Nicoleta
- Popa Alexandra
- Grigore Ramona
- Florea Mihaela
- Cristica Vasilica
- Blănaru Carmen
- Idriceanu Cătălina
- Macarie Gheorghe

Responsabili gestionarea deșeurilor:

- Frunză Iulia
- Filip Alina- Mirabela

Responsabili probleme de mediu:

- Frunză Iulia
- Berghi Alexandru
- Solomon Cristinel
- Comitetul ECO – elevi

Responsabili eco-sănătate:

- Neculau Crina
- Berghi Nina
- Frentescu Lenuța

Responsabili monitorizare:

- Brănici Ines

- Elevi: Negrea Ramona-Elena – președinte Comitetul Eco
- Râșcanu Maria-Milena
- Tureacă Maria Bianca

Responsabili de colaborarea cu presa și oficialitățile:

- Vasilescu Marinela
- Andrunache Gina
- Ghiurțu Anca

Președintele Comitetului de elevi al Școlii: Negrea Ramona-Elena

Obținerea de sponsorizări:

- Comitetul de elevi și părinți

Responsabili cu designul școlii (CLASE VERZI):

- Filip Alina Mirabela – corpul B Viticola
- Vasilescu Marinela - corpul Contabilitate
- Odaie Veta - corpul B Viticola
- Poroșnicu Mihaela – corpul Contabilitate
- Ciobanu Corina – corpul Corivan
- Grigore Ramona – corpul Corivan

Responsabil pagina web - Eco:

- Brănici Ines
- Sîrbu Ana-Maria
- Filip Alina - Mirabela

2. Analiza problemelor de mediu - 12 puncte.

În ceea ce privește metodele folosite în analiza problemelor de mediu, vom aplica chestionarele și dezbaterile. Corelarea rezultatelor cu capacitatea școlii de a rezolva o parte din problemele identificate duce la cuprinderea lor în planul de acțiune Eco-Școala:

- introducerea temelor de protecție și conservare a mediului în orele de consiliere și orientare, la disciplinele de studiu –CDL, alte activități;
- colectarea și reciclarea deșeurilor – valorificarea lor și utilizarea fondurilor în scopuri educative;
- dezvoltarea la elevi a abilităților practice, a simțului estetic (amenajarea colțului Eco, amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, întreținerea stării de curățenie a școlii);
- informarea comunității școlare și locale (site-ul Eco, panoul Eco, afișe și postere în clase și pe holuri, articole în revistă, presa locală, etc.);
- organizarea de prezentări, ateliere de lucru, expoziții pe teme ecologice.

La nivel de Comunitate școlară ne propunem:

-  „Colțul verde ” în fiecare clasă;
-  Spații verzi ecologizate, cu flori, arbuști ornamentali;
-  Plantare de pomi fructiferi în livada școlii;
-  Igienizarea permanentă a școlii și a curții școlii.

Analiza problemelor de mediu din liceu arată o nevoie clară de:

- **îmbunătățire a sistemului de gestionare a deșeurilor** (în special hârtie și plastic),
- **optimizare a consumului de energie și apă,**
- **creșterea implicării elevilor și comunității,**
- **amenajarea și valorificarea spațiilor verzi.**

La nivel de comunitate locală vom participa la toate acțiunile organizate de administrația locală și județeană în ceea ce privește ecologizarea parcurilor, plantări, etc.

3. Planul de acțiune - 6 puncte.

Scopul programului **Eco-Școala** este de a **dezvolta o cultură a responsabilității față de mediu** în rândul elevilor, cadrelor didactice și comunității, prin transformarea școlii într-un **model de educație pentru dezvoltare durabilă**.

Acest scop poate fi realizat prin atingerea obiectivelor generale:

- Transformarea școlii într-o comunitate verde, care reduce consumul de resurse, colectează selectiv deșeurile și folosește energia eficient;
- Managementul deșeurilor;
- Activități de plantare și întreținerea spațiilor verzi ale școlii Ecologizarea permanentă a spațiului școlar;
- Ecologizarea permanentă a spațiului școlar;
- Conștientizarea comunității școlare și locale privind importanța protecției mediului înconjurător.

Obiective specifice:

- să aprecieze corect importanța mediului natural și valoarea lui biologică;
- să cunoască factorii care determină deteriorarea mediului;
- să elaboreze strategii de protejare a mediului înconjurător;
- să se implice responsabil în acțiunile de protejare a mediului;
- să înțeleagă interdependența dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- să înțeleagă relația om-natură;
- să dovedească prin comportament atitudini favorabile ocrotirii mediului și sănătății propriului organism.

TEMELE PROGRAMULUI:

- **NATURA ȘI BIODIVERSITATEA**
- **CURTEA ȘCOLII**

PLANUL DE ACȚIUNE:

1.	Stabilirea de parteneriate.	Permanent Comitetul ECO
2.	Amenajarea sălilor de clasă, parcul școlar, panouri tematice etc. Să fim ECO-LOGICI!	Permanent Comitetul ECO
3.	Ziua curățeniei în comunitate! – activitate de ecologizare în comunitatea locală	Septembrie 2025 Filip Alina Sirbu Ana-Maria
4.	Prețuiește și îngrijește! – amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	Septembrie 20245 Odaie Veta Solomon Cristinel
5.	Activități de promovare a spațiilor verzi ale școlii, expozitii flori, fructe de toamnă. Concursul – Clasa mea în culorile toamnei.	Octombrie 2025 Comitetul ECO
6.	ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR – acțiune de plantare de pomi fructiferi (meri) în LIVADA ECO-ȘCOALA. Reciclează și plantează!	29 octombrie 2025 Profesorii diriginți
7.	Comitetul ECO ÎN ACȚIUNE! – monitorizarea colectării selective a deșeurilor.	Decembrie 2025 Negrea Ramona
8.	Activități de conștientizare a colectării materialelor reciclabile – realizarea de machete, produse pentru bradul de Crăciun, etc.	Decembrie 2025 Comitetul ECO
9.	Sesiuni de dezbateri privind problemele locale de mediu.	Ianuarie 2026 Rață Ramona Filip Alina
10.	Colectează selectiv – dă o șansă naturii!	Februarie 2026 Comitetul ECO
11.	Eco-Energie pentru viitor (activitate informativă)	Februarie 2026 Comitetul ECO
12.	Reciclează și plantează butași de trandafiri!	Martie 2026 Sirbu Ana-Maria Filip Alina Rață Ramona
13.	Idei pentru salvarea mediului - dezbateri	Martie 2026 Idriceanu Cătălina
14.	Să respectăm pădurea! – acțiuni de ecologizare în curtea școlii, plantare de puieți.	15 Martie – 15 aprilie 2026 Comitetul ECO
15.	ZIUA MONDIALĂ A SĂNĂTĂȚII – vizionare filme documentare – Mănâncă responsabil!	17 Aprilie 2026 Neculau Crina, Frențescu Lenuța
16.	ZIUA MONDIALĂ A PĂMÂNTULUI - Plantări pentru viitor	22 Aprilie 2026 Comitetul ECO
15.	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII – Harta biodiversității locale	22 Mai 2026 Ciobanu Corina Ciobotaru Daniela
16.	ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI – Educația ecologică – cheia viitorului	5 Iunie 2026 Comitetul ECO

18.	Întocmirea raportului activităților desfășurate în Programul Eco – Școala.	Filip Alina Sirbu Ana-Maria
-----	--	--------------------------------

1. ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR – 29 octombrie 2025 - acțiune de plantare de pomi fructiferi (meri) în LIVADA ECO-ȘCOALA, activitate desfășurată din anul 2013 până în prezent. Suntem mândri de participarea activă a elevilor, și implicarea profesorilor. Începând cu anul 2022 în luna septembrie am recoltat mere din livada Eco-Școala și le-am distribuit elevilor din școală.

2. Reciclează și plantează – amenajare de spații verzi din curtea școlii – martie 2026 – profesori responsabili – Odaie Veta și Vasilescu Marinela, activitate care își propune să dezvolte la elevi deprinderi practice de plantare, să lucreze în echipe, să fie responsabili și să iubească natura.

3. ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII – ecologizarea spațiului școlar, înfrumusețarea spațiului verde al școlii. – mai 2026 – activitate realizată cu scopul conștientizării importanței speciilor de plante în mediul în care trăim, identificarea biodiversității locale.

4. ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI – Educația ecologică – cheia viitorului – activități în aer liber, diseminare de activități-fluturași cu mesaje privind păstrarea stării de sănătate a mediului în care trăim. Ziua de acțiune ES – în fiecare lună ne propunem să expunem în fiecare sală de clasă un desen cu mesaj ecologic care să sugereze impactul antropic asupra mediului.

4. Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului) - 5 puncte.

Monitorizarea și evaluarea reprezintă etape esențiale în implementarea programului **Eco-Școala**, asigurând măsurarea rezultatelor și îmbunătățirea continuă a activităților.

1. Scopul monitorizării și evaluării:

- Verificarea modului în care sunt implementate activitățile din Planul de Acțiune.
- Înregistrarea progresului în atingerea obiectivelor stabilite.
- Identificarea problemelor apărute și ajustarea intervențiilor.
- Demonstrarea impactului pozitiv asupra mediului și a comunității școlare.

2. Responsabili:

- Comitetul Eco-Școala (elevi + profesori coordonatori)
- Responsabili de activități pe domenii (deșeuri, energie, apă, spații verzi etc.)
- Diriginți, profesori implicați, personal administrativ.

3. Instrumente de monitorizare:

- **Facebook-Site-ul școlii** – unde se postează toate activitățile și rezultatele.
- **Chestionare** – aplicate elevilor și profesorilor pentru a evalua gradul de implicare și schimbarea atitudinilor.
- **Fotografii și materiale video** – documentarea vizuală a progresului.
- **Panoul Eco** – actualizat periodic cu informații despre realizări.
- **Rapoarte lunare sau trimestriale** – elaborate de echipa de coordonare.

5. Curriculum - 3 puncte.

Programul ECO-ȘCOALA nu se adresează unei singure discipline, ci reușita în derularea acestui program depinde de caracterul interdisciplinar al acțiunilor propuse. De aceea, se încearcă a se integra programul Eco-Școală în curriculum. Astfel, se speră a se găsi soluții la problemele contemporane, prin conexiuni între subiecte de specialitate și probleme ecologice.

Integrarea activităților Eco-Școala în curriculum (caracter interdisciplinar)

1. Fizică

- Cântărirea deșeurilor și analiza maselor diferitelor categorii.
- Studiarea eficienței energetice (iluminat LED vs. becuri clasice).
- Experimente despre transferul de energie, pierderile și economisirea acesteia.
- Măsurători legate de consumul de apă sau curent.

Competențe dezvoltate: aplicarea conceptelor științifice în viața reală, gândire critică, observare sistematică.

2. Chimie / Biologie

- Analiza tipurilor de materiale biodegradabile și nebiodegradabile.
- Proiecte privind calitatea apei și a aerului.
- Observarea compostării și a ciclului natural al substanțelor.
- Activități de plantare, întreținere a spațiilor verzi și studiere a ecosistemelor locale.

Competențe dezvoltate: cunoștințe științifice, conștientizare ecologică, aplicarea practică a teoriei.

3. Limba și literatura română / Limbi moderne

- Realizarea de eseuri, articole și texte argumentative cu tematică ecologică.
- Crearea de sloganuri și mesaje ecologice pentru campanii în școală.
- Prezentări orale sau dezbateri pe teme de mediu.
- Traducerea materialelor eco pentru panoul verde sau site-ul școlii.

Competențe dezvoltate: comunicare eficientă, exprimare argumentată, implicare civică.

4. Educație civică / Consiliere și orientare

- Discuții despre responsabilitatea față de mediu și comunitate.
- Proiecte civice și voluntariat verde.
- Campanii de informare și sensibilizare.
- Realizarea unui cod verde al elevilor (reguli eco în școală).

Competențe dezvoltate: spirit civic, atitudine proactivă, lucru în echipă.

5. Geografie

- Studiarea impactului activităților umane asupra mediului local.
- Analiza resurselor naturale și a modurilor de utilizare durabilă.
- Realizarea de hărți tematice (zone verzi, surse de poluare).
- Proiecte despre schimbările climatice și adaptarea comunității.

Competențe dezvoltate: gândire spațială, analiză critică, înțelegerea relațiilor om–mediu.

6. Informatică și TIC

- Crearea de afișe digitale, prezentări și videoclipuri eco.
- Monitorizarea consumului de resurse cu ajutorul foilor de calcul.
- Gestionarea paginii web „Eco-Școala noastră”.
- Realizarea unui jurnal digital al activităților.

Competențe dezvoltate: competențe digitale, prezentare eficientă a informațiilor, colaborare online.

7. Educație fizică și sport

- Campanii de promovare a mersului pe jos sau cu bicicleta.
- Jocuri și activități sportive în aer liber în zone verzi.
- Activități de curățare a spațiilor verzi după competiții sportive.

Competențe dezvoltate: spirit de echipă, sănătate prin mișcare, responsabilitate ecologică.

6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale - 2 puncte.

Scop: Creșterea vizibilității programului Eco-Școala, stimularea implicării active a elevilor, profesorilor, părinților și comunității locale în activitățile derulate și promovarea unui comportament ecologic responsabil.

Informarea se realizează prin panoul Eco, panourile elevilor din sălile de clasă, pe site-ul Colegiului - www.colegiulagricol.ro, facebook-ul școlii unde sunt postate informații și imagini de la activitățile realizate.

Informarea și implicarea comunității școlare se va realiza prin:

- realizarea panoului Eco-Școala (obiectivele programului, programul de activități, programul de ecologizare);
- realizarea paginii Eco în cadrul site-ului școlii (documentația programului, acțiuni realizate);
- note informative și anunțuri;
- articole în ziare locale online.

7. Eco-Codul - 3 puncte.

Codul Eco a fost păstrat pentru că a fost făcut la sugestia elevilor și este accesibil, draguț și pertinent pentru un mod de viață ecologic.

**NATURA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ!
SĂ TRĂIM VERDE!**

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

Implementarea programului **Eco-Școala** are ca obiectiv principal formarea unei **culturi organizaționale verzi**, prin care elevii, cadrele didactice și comunitatea locală adoptă comportamente responsabile față de mediu și contribuie activ la protejarea resurselor naturale. Pe termen lung, programul urmărește să transforme școala într-un spațiu sustenabil, eficient energetic, curat și conectat la valorile dezvoltării durabile.

Rezultatele așteptate nu se limitează doar la reducerea impactului asupra mediului, ci includ și **dezvoltarea unei atitudini eco-conștiente** în rândul întregii comunități școlare, prin educație, exemplu și implicare practică.

Schimbări pe termen lung propuse pentru acest an școlar:

1. Reducerea consumului de resurse

- Scăderea costurilor aferente consumului de energie electrică și apă prin implementarea unor măsuri simple: folosirea responsabilă a luminilor și echipamentelor, reparații pentru eventualele pierderi, campanii de conștientizare și monitorizare periodică.
- Țintă: reducerea facturilor cu minimum 10% față de anul precedent.

2. Amenajarea și întreținerea unui spațiu verde eco-educativ

- Realizarea unei grădini cu flori, arbuști și arbori, care să devină un spațiu educativ în aer liber și un loc de relaxare pentru elevi.

3. Gestionarea eficientă a deșeurilor

- Implementarea colectării selective pe toate nivelurile școlii.
- Realizarea unei lăzi de compost pentru deșeurile biodegradabile provenite din curtea școlii și din activitățile educative.
- Țintă: atingerea obiectivului „zero deșeurii nevalorificate” în spațiul școlar.

Impact estimat:

- Crearea unui mediu școlar curat și prietenos cu natura.
- Dezvoltarea unei atitudini responsabile față de resurse în rândul elevilor.
- Reducerea amprente ecologice a unității școlare.
- Implicarea activă a comunității locale în susținerea proiectelor educaționale verzi.

PROPUNERI ADRESATE CCDG

(dacă este cazul)

TOTAL GENERAL: 41 puncte

Acceptul privind continuarea participării unei școli la program se face numai în cazul însumării unui număr minim de 35 de puncte.