

DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE

LICEUL AGRICOL „DIMITRIE CANTEMIR”, HUȘI

Profesori coordonatori:
Prof. SÎRBU ANA- MARIA
Prof. FILIP ALINA- MIRABELA

PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS / ECO-ȘCOALA Anul școlar 2024-2025

BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE - 5 puncte.

Prin implementarea Programului Mondial ECO-SCHOOLS, Colegiul Agricol ”Dimitrie Cantemir” a reușit să conștientizeze comunitatea școlară și locală privind problemele de mediu și eforturile societății de protejare și conservare a lui. Am implicat activ un număr mare de elevi, profesori, personal nedidactic, autorități locale și județene în desfășurarea activităților propuse în planul de acțiune al programului: activități de ecologizare a spațiilor verzi, de colectare și valorificare a deșeurilor, de plantare, dezbateri pe teme ecologice, etc. S-au realizat parteneriate de colaborare cu alte școli din județ/țară și cu autoritățile locale. În anul școlar 2024-2025 vom continua să realizăm o serie de acțiuni la nivelul comunității școlare și locale privind conștientizarea importanței educației ecologice: formarea deprinderii de a ocroti, proteja și respecta natura, formarea unui comportament civic, etic și educarea lor în sensul păstrării sănătății mediului în care trăiesc. Vom continua să dezvoltăm la elevi abilitățile practice, a simțului estetic prin amenajarea colțului Eco, amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, întreținerea stării de curățenie a școlii.

SAPTE ELEMENTE ESENȚIALE

1. Comitetul Eco-Scoală - 5 puncte.

Comitetul Eco-Școală este alcătuit din cadre didactice - 31, elevi – 31, specialiști-5, părinți-2, care iubesc natura în toată diversitatea ei, conștienți de necesitatea protejării și conservării mediului.

REPREZENTANȚII CONDUCERII ȘCOLII

Director: Prof. DINU MIRELA

Director adjunct: Prof. TURBATU DANA

Consilier educativ: Prof. PREPELIȚĂ SIMONA

Coordonatori: SÎRBU ANA – MARIA

FILIP ALINA-MIRABELA

CADRE DIDACTICE

În general, toate cadrele didactice sunt implicate mai mult sau mai puțin în activitățile Eco-Școală, sau doresc a se implica, cazul profesorilor noi veniți în colectiv.

Enumerăm în cele ce urmează cadrele didactice active:

- ✓ Odaie Veta
- ✓ Solomon Cristinel

NR.1055B/20.11.2024

- ✓ Vasilescu Marinela
- ✓ Berghi Nina
- ✓ Rață Ramona
- ✓ Brănici Ines
- ✓ Neculau Crina
- ✓ Andrunache Gina
- ✓ Ghiurțu Anca
- ✓ Poroșnicu Mihaela
- ✓ Frentescu Lenuța

REPREZENTANȚI AI PĂRINȚILOR

- ✓ Toma Nicoleta
- ✓ Bancu Violeta

REPREZENTANȚI AI AUTORITĂȚILOR LOCALE

- ✓ Primăria Huși reprezentată prin GHIURTU DENISA

REPREZENTANȚI AI ADMINISTRAȚIEI ȘCOLII

- ✓ Administrator – Frunza Iulia Lăcrămioara
- ✓ Secretar Sef - Ghiurtu Denisa
- ✓ Secretar – Sofian Loredana
- ✓ Laborant – Berghi Nina, Mardare Anca

RESPONSABIL FERMĂ DIDACTICĂ:

- ✓ **INGINER BERGHI ALEXANDRU**

REPREZENTANȚI AI ELEVILOR

În fiecare clasă s-a ales un comitet de 2-3 elevi care s-au oferit să se înscrie în comitet pentru că aveau deja experiența din gimnaziu.

ALTE PERSOANE (SPONSORII ȘCOLII, BIBLIOTECAR, SPECIALIȘTI ÎN PROBLEME DE MEDIU, PROFESORI METODIȘTI, ETC.)

Bibliotecar - Marcu Angelica Marcela

Vom încheia parteneriate de colaborare cu Agenția de Protecția Mediului Vaslui, Ocolul Silvic Huși, Administrația Națională “Apele Române”- S.G.A. VASLUI , S.C. ECOSALUBRIZARE PREST S.R.L. HUSI, S.C. ALVALIV Huși.

ATRIBUȚIILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE COMITETULUI ÎN CONTEXTUL ȘCOLII

Conducerea școlii:

- Director: prof. DINU MIRELA
- Director adjunct: prof. TURBATU DANA
- Consilier educativ: prof. Prepeliță Simona

Coordonatori program:

Prof. Sîrbu Ana - Maria
Prof. Filip Alina - Mirabela

Reprezentanți administrația școlii:

- Administrator: Frunza Iulia Lăcrămioara
- Responsabil fermă: Berghi Alexandru

Responsabili spațiu verde:

- Solomon Cristinel
- Sîrbu Ana – Maria
- Filip Alina - Mirabela
- Vasilescu Marinela
- Odaie Veta
- Berghi Alexandru
- Spînișteanu Iulian

Responsabili-curățenia și înfrumusețarea școlii:

- Sîrbu Ana – Maria
- Vasilescu Marinela
- Filip Alina - Mirabela
- Odaie Veta
- Frentescu Liliana
- Andrunache Gina
- Poroșnicu Mihaela
- Ghiurțu Anca
- Pândaru Mariana
- Prepeliță Simona
- Dinu Mirela
- Blănaru Carmen
- Neculau Crina
- Rață Ramona
- Oprea Nicoleta

Responsabili gestionarea deșeurilor:

- Frunză Iulia
- Filip Alina- Mirabela

Responsabili probleme de mediu:

- Frunză Iulia
- Berghi Alexandru
- Solomon Cristinel
- Comitetul ECO – elevi

Responsabili eco-sănătate:

- Neculau Crina
- Berghi Nina

Responsabili monitorizare:

- Brănici Ines
- Elevi: Dănilă Riana-Ioana – președinte Comitetul Eco
- Drăghici Maria
- Coșug Bianca

Responsabili de colaborarea cu presa și oficialitățile:

- Vasilescu Marinela

- Andrunache Gina
- Ghiurțu Anca

Președintele Comitetului de elevi al Școlii: Dănilă Riana-Ioana

Obținerea de sponsorizări:

- Comitetul de elevi și părinți

Responsabili cu designul școlii (CLASE VERZI):

- Filip Alina Mirabela – corpul B Viticola
- Vasilescu Marinela - corpul Contabilitate
- Odaie Veta - corpul B Viticola
- Poroșnicu Mihaela – corpul Contabilitate

Responsabil pagina web - Eco:

- Brănici Ines
- Sîrbu Ana-Maria
- Filip Alina - Mirabela

2. Analiza problemelor de mediu - 12 puncte.

În ceea ce privește metodele folosite în analiza problemelor de mediu, vom aplica chestionarele și dezbaterile. Pornind de la rezultatele chestionarului inițial pe care l-am corelat la capacitatea școlii de a rezolva problemele, am conceput planul de acțiune. Corelarea rezultatelor cu capacitatea școlii de a rezolva o parte din problemele identificate duce la cuprinderea lor în planul de acțiune Eco-Școala:

- introducerea temelor de protecție și conservare a mediului în orele de consiliere și orientare, la disciplinele de studiu –CDL, alte activități;
- colectarea și reciclarea deșeurilor – valorificarea lor și utilizarea fondurilor în scopuri educative;
- dezvoltarea la elevi a abilităților practice, a simțului estetic (amenajarea colțului Eco, amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, întreținerea stării de curățenie a școlii);
- informarea comunității școlare și locale (site-ul Eco, panoul Eco, afișe și postere în clase și pe holuri, articole în revistă, presa locală, etc.);
- organizarea de prezentări, ateliere de lucru, expoziții pe teme ecologice.

La nivel de Comunitate școlară ne propunem: → „Colțul verde ” în fiecare clasă; → Spații verzi ecologizate, cu flori, arbuști ornamentali; → Plantare de pomi fructiferi în livada școlii; → Igienizarea permanentă a școlii și a curții școlii. Principala problemă de mediu întâlnită la nivelul unității școlare și locale este de necolectare selectivă a deșeurilor, problemă pe care dorim să o rezolvăm prin activități de conștientizare a importanței acesteia – acțiuni de colectare deșeuri și depozitare în locuri corespunzătoare, activități de dezbateri – Așa DA! Așa NU!, etc.... La nivel de comunitate locală vom participa la toate acțiunile organizate de administrația locală și județeană în ceea ce privește ecologizarea parcurilor, plantări, etc.

Scopul pentru anul școlar 2024-2025: formarea conștiinței, conduitei și atitudinii ecologice a elevilor, părinților, cadrelor didactice și a membrilor comunității prin dezvoltarea de abilități de management al deșeurilor și menținere a condițiilor ecologice în școală și împrejurimi.

Acest scop poate fi realizat prin atingerea obiectivelor generale:

- Ecologizarea permanentă a spațiului școlar
- Managementul deșeurilor

NR.1055B/20.11.2024

- Activități de plantare și întreținerea spațiilor verzi ale școlii
- Conștientizarea comunității școlare și locale privind importanța protecției mediului înconjurător.

OBIECTIVE specifice:

- să aprecieze corect importanța mediului natural și valoarea lui biologică;
- să cunoască factorii care determină deteriorarea mediului;
- să elaboreze strategii de protejare a mediului înconjurător;
- să se implice responsabil în acțiunile de protejare a mediului;
- să înțeleagă interdependența dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- să înțeleagă relația om-natură;
- să dovedească prin comportament atitudini favorabile ocrotirii mediului și sănătății propriului organism.

TEMELE PROGRAMULUI:

- NATURA ȘI BIODIVERSITATEA
- CURTEA ȘCOLII

3. Planul de acțiune - 6 puncte.

Nr. crt.	Activități de desfășurat	Perioada
1.	Stabilirea de parteneriate.	Permanent Comitetul ECO
2.	Amenajarea sălilor de clasă, parcul școlar, panouri tematice etc. Să fim ECO-LOGICI!	Permanent Comitetul ECO
3.	Ziua curățeniei în comunitate! – activitate de ecologizare în comunitatea locală	Septembrie 2024 Filip Alina Șirbu Ana-Maria
4.	Prețuiește și îngrijește! – amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	Septembrie 2024 Odaie Veta Solomon Cristinel
5.	Activități de promovare a spațiilor verzi ale școlii, expoziții flori, fructe de toamnă.	Octombrie 2024 Comitetul ECO
6.	ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR – acțiuni de plantare de pomi fructiferi (meri) în LIVADA ECO-ȘCOALA. Reciclează și plantează!	29 octombrie 2024 Profesorii diriginți
7.	Comitetul ECO ÎN ACȚIUNE! – monitorizarea colectării selective a deșeurilor.	Decembrie 2024 Dănilă Riana
8.	Activități de conștientizare a colectării materialelor reciclabile – realizarea de machete, produse pentru bradul de craciun, etc.	Decembrie 2024 Comitetul ECO
9.	Sesiuni de dezbateri privind problemele locale de mediu.	Ianuarie 2025 Șirbu Ana-Maria Filip Alina Dănilă Riana
10.	Activități de colectare și valorificare deșeuri.	Februarie 2025 Filip Alina Rață Ramona
11.	Ziua Mondială a Zonelor Umede – activități de dezbatere	Februarie 2025 Comitetul ECO
12.	Să trăim VERDE! – amenajare de spații verzi din curtea școlii.	Martie 2025 Odaie Veta Vasilescu Marinela
13.	Apa-lichidul vieții! – activități pe tema importanței apei în natură, a poluării apei.	22 Martie 2025 Filip Alina
14.	Să respectăm pădurea! – acțiuni de ecologizare în curtea școlii, plantare de puieți.	15 Martie – 15 aprilie 2025 Comitetul ECO
15.	ZIUA MONDIALĂ A SĂNĂTĂȚII – vizionare filme documentare – Mănâncă responsabil!	17 Aprilie 2025 Neculau Crina, Frențescu Lenuța
16.	ZIUA MONDIALĂ A PĂMÂNTULUI - activitate de ecologizare a spațiului școlar	22 Aprilie 2025 Comitetul ECO

NR.1055B/20.11.2024

15.	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII – activități de prezentări power point, dezbateri pe probleme de deteriorare a capitalului natural	22 Mai 2025 Comitetul ECO
16.	ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI – Noi și natura! – activități în aer liber.	5 Iunie 2025 Comitetul ECO
18.	Întocmirea raportului activităților desfășurate în Programul Eco – Școala.	Până la 31 iulie 2025 Sîrbu Ana-Maria Filip Alina

1. ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR – 29 octombrie 2024 - acțiune de plantare de pomi fructiferi (meri) în LIVADA ECO-ȘCOALA, activitate desfășurată din anul 2013 până în prezent. Suntem mândri de participarea activă a elevilor, și implicarea profesorilor. Începând cu anul 2022 în luna septembrie am recoltat mere din livada Eco-Școala și le-am distribuit elevilor din școală.

2. SĂ TRĂIM VERDE! – amenajare de spații verzi din curtea școlii – martie 2025 – profesori responsabili – Odaie Veta și Vasilescu Marinela, activitate care își propune să dezvolte la elevi deprinderi practice de plantare, să lucreze în echipe, să fie responsabili și să iubească natura.

3. ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII – ecologizarea spațiului școlar, înfrumusețarea spațiului verde al școlii. – 22 mai 2024 – activitate realizată cu scopul conștientizării importanței speciilor de plante în mediul în care trăim.

4. ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI – conectați la natură – Noi și natura! - 5 iunie 2025 – activități în aer liber, diseminare de activități prin pliante/fluturași cu mesaje privind păstrarea stării de sănătate a mediului în care trăim.

Ziua de acțiune ES – în fiecare lună ne propunem să expunem în fiecare sală de clasă un desen cu mesaj ecologic care să sugereze impactul omului asupra mediului.

4. Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului) - 5 puncte.

Monitorizarea și evaluarea acțiunilor va fi realizată de Comitetul ECO:

- întreținerea curățeniei claselor și a holurilor școlii-se va urmări zilnic și se va afișa la panou lunar rezultatele de către responsabili;
- păstrarea și întreținerea spațiului verde din curtea școlii-profesorii specialiști din Comitetul ECO
- colectarea deșeurilor (hârtie, carton, pet-urilor) și valorificarea acestora-monitorizată de președinta Comitetului Eco – Dănilă Riana;
- postarea pe site-ul www.ccdg.ro, www.colegiulagricol.ro, facebook-ul școlii, a activităților;
- participarea la concursuri locale și pe internet;
- realizarea de parteneriate educaționale pe teme de protecție a mediului cu Ocolul Silvic Huși, Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, Apele Române Vaslui, Salubritate Huși.

Evaluare rezultatelor va ține seama de modul de îndeplinire a acțiunilor întreprinse:

- lunar se va analiza modul de îndeplinire a sarcinilor în fiecare catedră sau comisie
- ajustarea periodică a planului de măsuri generale
- realizarea portofoliului Eco în care să existe toate dovezile desfășurării și îndeplinirii activităților din planul de acțiune
- realizarea panoului Eco al școlii dar și al clasei
- premierea câștigătorilor concursurilor “Clasa Verde”

5. Curriculum - 3 puncte.

Programul ECO-ȘCOALA nu se adresează unei singure discipline, ci reușita în derularea acestui program depinde de caracterul interdisciplinar al acțiunilor propuse. De aceea, se încearcă a se integra programul Eco-Școală în curriculum. Astfel, se speră a se găsi soluții la problemele contemporane, prin conexiuni între subiecte de specialitate și probleme ecologice.

Biologie și modulele de la specializarea Ecologie și protecția mediului

D-na profesoară Sîrbu Ana Maria consideră că manualele de la toate nivelele asigură informații necesare pentru conștientizarea relațiilor om – mediu și a efectelor pe care le au diferite activități umane asupra factorilor biotici și abiotici. De exemplu, orice modificare la nivelul mediului abiotic determină modificări structurale și funcționale la nivelul învelișului viu. La orele de Ecologie și protecția mediului, se învață despre problemele actuale ale mediului conștientizând elevii de importanța protecției acestuia, se realizează activități de ecologizare și întreținere a spațiilor verzi în stagiile de practică.

Disciplinele economice

Elevii clasei a IX-a se vor întâlni cu numeroase capitole unde se abordează problema unui comportament ecologic: valoarea energetică (calorică) a mărfurilor, marcarea – etichetarea mărfurilor, caracteristicile organoleptice ale mărfurilor alimentare și nealimentare, defectele mărfurilor nealimentare, etc. Elevii clasei a X-a continuă prin a studia legislația privind protecția consumatorilor, termenele de valabilitate, integritatea ambalajului, gestionarea ambalajelor în vederea recuperării, respectând igiena și securitatea muncii, legislația privind protecția mediului, etc.

Limba și literatura română

La orele de literatura elevii pot să-și dovedească creativitatea folosind ca sursă de inspirație natura. Ei pot crea poezii, eseuri, povestioare, scenete. Vor avea ocazia să organizeze dezbateri, concursuri, să redacteze referate și eseuri. Alegerea acestor tipuri de activități are scop dublu: de pe o parte, se exersează capacitatea de exprimare orală și scrisă în limba română, iar de pe altă parte, se încearcă sensibilizarea elevilor cu privire la problemele ecologice.

6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale - 2 puncte.

Informarea se va realiza prin panoul Eco, panourile elevilor din sălile de clasă, pe site-ul Colegiului - www.colegiulagricol.ro, facebook-ul școlii unde sunt postate informații și imagini de la activitățile realizate.

Informarea și implicarea comunității școlare se va realiza prin:

- realizarea panoului Eco-Școală (obiectivele programului, programul de activități, programul de ecologizare);
- realizarea paginii Eco în cadrul site-ului școlii (documentația programului, acțiuni realizate);
- note informative și anunțuri;
- articole în ziare locale online.

7. Eco-Codul - 3 puncte.

Codul Eco a fost păstrat pentru că a fost făcut la sugestia elevilor și este accesibil, draguț și pertinent pentru un mod de viață ecologic.

NATURA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ! SĂ TRĂIM VERDE!

NR.1055B/20.11.2024

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

Proiectul Eco-Școala își propune formarea unei atitudini responsabile a elevilor, în ceea ce privește păstrarea curățeniei prin depozitarea corectă a deșeurilor și întreținerea spațiilor verzi, să îi învețe pe elevi dar și pe adulții din comunitate să trăiască în armonie cu natura dătătoare de viață, sănătate și frumusețe. În contextul actual al schimbărilor, al integrării în Uniunea Europeană, programul Eco-Școala s-a dovedit a fi un program de dezvoltare durabilă.

Prin Programul Eco-Școala, Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși își propune următoarele obiective:

- formarea unei atitudini responsabile și de respect față de natură;
- identificarea factoriilor care determină deteriorarea mediului;
- elaborarea unor strategii de protejare a mediului înconjurător;
- înțelegerea interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- dezvoltarea unui comportament și atitudini favorabile ocrotirii mediului și sănătății propriului organism.

În anul școlar 2024-2025 ne propunem să continuăm cu activitățile de colectare și valorificare a deșeurilor, să reorganizăm și să reîntinerim parcul școlii cu flori, arbuști, să avem ”clase verzi”.

PROPUNERI ADRESATE CCDG

(dacă este cazul)

TOTAL GENERAL: 41 puncte

Acceptul privind continuarea participării unei școli la program se face numai în cazul însumării unui număr minim de 35 de puncte.