

DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE

COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR" HUȘI

PROGRAMUL MONDIAL *ECO-SCHOOLS* / ECO-ȘCOALA

Anul școlar 2023-2024

BENEFICILE UNITĂȚII ȘCOLARE - 5 puncte.

Prin implementarea Programului Mondial ECO-SCHOOLS, Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" a reușit să conștientizeze comunitatea școlară și locală privind problemele de mediu și eforturile societății de protejare și conservare a lui. Am implicat activ un număr mare de elevi, profesori, personal nedidactic, autorități locale și județene în desfășurarea activităților propuse în planul de acțiune al programului: activități de ecologizare a spațiilor verzi, de colectare și valorificare a deșeurilor, de plantare, dezbateri pe teme ecologice, etc. S-au realizat parteneriate de colaborare cu alte școli din județ/țară și cu autoritățile locale. În anul școlar 2023-2024 vom continua să realizăm o serie de acțiuni la nivelul comunității școlare și locale privind conștientizarea importanței educației ecologice: formarea deprinderii de a ocroti, proteja și respecta natura, formarea unui comportament civic, etic și educarea lor în sensul păstrării sănătății mediului în care trăiesc. Vom continua să dezvoltăm la elevi abilitățile practice, a simțului estetic prin amenajarea colțului Eco, amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, întreținerea stării de curățenie a școlii.

SAPTE ELEMENTE ESENȚIALE

1. Comitetul Eco-Scoală - 5 puncte.

Comitetul Eco-Școală este alcătuit din cadre didactice - 31, elevi – 31, specialiști-5, părinți-2, care iubesc natura în toată diversitatea ei, conștienți de necesitatea protejării și conservării mediului.

REPREZENTANȚII CONDUCERII ȘCOLII

Director: Prof. DINU MIRELA

Director adjunct: Prof. TURBATU DANA

Consilier educativ: Prof. PREPELIȚĂ SIMONA

Coordonatori: SÎRBU ANA – MARIA

FILIP ALINA-MIRABELA

CADRE DIDACTICE

În general, toate cadrele didactice sunt implicate mai mult sau mai puțin în activitățile Eco-Școală, sau doresc a se implica, cazul profesorilor noi veniți în colectiv.

Enumerăm în cele ce urmează cadrele didactice active:

- ✓ Filip Alina Mirabela
- ✓ Odaie Veta
- ✓ Solomon Cristinel
- ✓ Vasilescu Marinela
- ✓ Berghi Nina
- ✓ Ghiurtu Anca
- ✓ Brănici Ines

- ✓ Blănaru Carmen
- ✓ Frențescu Liliana
- ✓ Neculau Crina

REPREZENTANȚII AI PĂRINȚILOR

- ✓ Toma Nicoleta
- ✓ Bancu Violeta

REPREZENTANȚII AI AUTORITĂȚILOR LOCALE

- ✓ Primăria Huși reprezentată prin GHIURTU DENISA

REPREZENTANȚII AI ADMINISTRAȚIEI ȘCOLII

- ✓ Administrator – Frunza Iulia Lăcrămioara
- ✓ Secretar Sef - Ghiurtu Denisa
- ✓ Laborant – Berghi Nina

RESPONSABIL FERMĂ DIDACTICĂ:

- ✓ **INGINER ATELIER ȘCOALĂ-GAITA EUGENIA**

REPREZENTANȚII AI ELEVILOR

În fiecare clasă s-a ales un comitet de 2-3 elevi care s-au oferit să se înscrie în comitet pentru că aveau deja experiența din gimnaziu.

ALTE PERSOANE (SPONSORII ȘCOLII, BIBLIOTECAR, SPECIALIȘTI ÎN PROBLEME DE MEDIU, PROFESORI METODIȘTI, ETC.)

Bibliotecar - Marcu Angelica Marcela

Vom încheia parteneriate de colaborare cu Agenția de Protecția Mediului Vaslui, Ocolul Silvic Huși, Administrația Națională "Apele Române" - S.G.A. VASLUI , S.C. ECOSALUBRIZARE PREST S.R.L. HUSI, S.C. ALVALIV Huși.

ATRIBUȚIILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE COMITETULUI ÎN CONTEXTUL ȘCOLII

Conducerea școlii:

- Director: prof. DINU MIRELA
- Director adjunct: prof. TURBATU DANA
- Consilier educativ: prof. Prepelită Simona

Coordonatori program:

Prof. Sîrbu Ana - Maria

Prof. Filip Alina - Mirabela

Reprezentanți administrația școlii:

- Administrator: Frunza Iulia Lăcrămioara
- Responsabil fermă: Gaita Eugenia

Responsabili spațiu verde:

- Solomon Cristinel
- Sîrbu Ana – Maria
- Filip Alina - Mirabela
- Vasilescu Marinela
- Odaie Veta
- Gaita Eugenia
- Spînișteanu Iulian

Responsabili-curățenia și înfrumusețarea școlii:

- Sîrbu Ana – Maria
- Vasilescu Marinela
- Filip Alina - Mirabela
- Odaie Veta
- Frențescu Liliana
- Andrunache Gina
- Poroșnicu Mihaela
- Ghiurțu Anca
- Pândaru Mariana
- Prepeliță Simona
- Fofel Lia
- Dinu Mirela
- Veta Odaie
- Blănaru Carmen
- Neculau Crina
- Rață Ramona
- Oprea Nicoleta

Responsabili gestionarea deșeurilor:

- Frunză Iulia
- Sîrbu Ana-Maria
- Vasilescu Marinela
- Filip Alina- Mirabela

Responsabili probleme de mediu:

- Frunză Iulia
- Gaita Eugenia
- Solomon Cristinel
- Comitetul ECO – elevi

Responsabili eco-sănătate:

- Neculau Crina
- Fofel Lia
- Berghi Nina

Responsabili monitorizare:

- Brănici Ines
- Elevi: Dănilă Riana-Ioana – președinte Comitetul Eco
- Drăghici Maria
- Alixandru Denisa
- Coșug Bianca

Responsabili de colaborarea cu presa și oficialitățile:

- Vasilescu Marinela
- Blănaru Carmen
- Andrunache Gina
- Ghiurțu Anca

Președintele Comitetului de elevi al Școlii: Dănilă Riana-Ioana

Obținerea de sponsorizări:

- Comitetul de elevi și părinți

Responsabili cu designul școlii (CLASE VERZI):

- Filip Alina Mirabela – corpul A
- Vasilescu Marinela - corpul A
- Odaie Veta - corpul B Viticola
- Andrunache Gina – corpul Contabilitate

Responsabil pagina web - Eco:

- Brănici Ines
- Sîrbu Ana-Maria
- Filip Alina - Mirabela

2. Analiza problemelor de mediu - 12 puncte.

În ceea ce privește metodele folosite în analiza problemelor de mediu, vom aplica chestionarele și dezbaterile. Pornind de la rezultatele chestionarului inițial pe care l-am corelat la capacitatea școlii de a rezolva problemele, am conceput planul de acțiune. Corelarea rezultatelor cu capacitatea școlii de a rezolva o parte din problemele identificate duce la cuprinderea lor în planul de acțiune Eco-Școala:

- introducerea temelor de protecție și conservare a mediului în orele de consiliere și orientare, la disciplinele de studiu –CDL, alte activități;
- colectarea și reciclarea deșeurilor – valorificarea lor și utilizarea fondurilor în scopuri educative;
- dezvoltarea la elevi a abilităților practice, a simțului estetic (amenajarea colțului Eco, amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, întreținerea stării de curățenie a școlii);
- informarea comunității școlare și locale (site-ul Eco, panoul Eco, afișe și postere în clase și pe holuri, articole în revistă, presa locală, etc.);
- organizarea de prezentări, ateliere de lucru, expoziții pe teme ecologice.

La nivel de Comunitate școlară ne propunem: → „Colțul verde ” în fiecare clasă; → Spații verzi ecologizate, cu flori, arbuști ornamentali; → Plantare de pomi fructiferi în livada școlii; → Igienizarea permanentă a școlii și a curții școlii. Principala problemă de mediu întâlnită la nivelul unității școlare și locale este de necolectare selectivă a deșeurilor, problemă pe care dorim să o rezolvăm prin activități de conștientizare a importanței acesteia – acțiuni de colectare deșeuri și depozitare în locuri corespunzătoare, activități de dezbateri – Așa DA! Așa NU!, etc.... În unitatea noastră școlară, o altă problemă de mediu identificată este de păstrare a curățeniei, de organizare a claselor VERZI, problemă dezbătută frecvent în cadrul întâlnirilor Consiliilor de elevi, profesori.

3. Planul de acțiune - 6 puncte.

Scopul pentru anul școlar 2023-2024: formarea conștiinței, conduitei și atitudinii ecologice a elevilor, părinților, cadrelor didactice și a membrilor comunității prin dezvoltarea de abilități de management al deșeurilor și menținere a condițiilor ecologice în școală și împrejurimi.

Acest scop poate fi realizat prin atingerea obiectivelor generale:

- Ecologizarea permanentă a spațiului școlar
- Managementul deșeurilor
- Activități de plantare și întreținerea spațiilor verzi ale școlii
- Conștientizarea comunității școlare și locale privind importanța protecției mediului înconjurător.

OBIECTIVE specifice:

- să aprecieze corect importanța mediului natural și valoarea lui biologică;
- să cunoască factorii care determină deteriorarea mediului;
- să elaboreze strategii de protejare a mediului înconjurător;
- să se implice responsabil în acțiunile de protejare a mediului;
- să înțeleagă interdependența dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- să înțeleagă relația om-natură;
- să dovedească prin comportament atitudini favorabile ocrotirii mediului și sănătății propriului organism.

TEMELE PROGRAMULUI:

- NATURA ȘI BIODIVERSITATEA
- CURTEA ȘCOLII

Nr. crt.	Activitățile de desfășurat	Perioada
1.	Stabilirea de parteneriate.	Permanent Comitetul ECO
2.	Amenajarea sălilor de clasă, parcul școlar, panouri tematice etc. Să fim ECO-LOGICI!	Permanent Comitetul ECO
3.	Ziua curățeniei în comunitate! – activitate de ecologizare în comunitatea locală	Septembrie 2023 Filip Alina Sîrbu Ana-Maria
4.	Natura suntem noi! – acțiuni de ecologizare și plantare în curtea școlii.	Septembrie 2023 Odaie Veta
5.	Activități de promovare a spațiilor verzi ale școlii, expoziții flori, fructe de toamnă.	Octombrie 2023 Comitetul ECO
6.	ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR – acțiune de plantare de pomi fructiferi (meri) în LIVADA ECO-ȘCOALA.	29 octombrie 2023 Profesorii diriginți
7.	Ocrotim diversitatea din jurul nostru! – dezbateri privind conștientizarea importanței biodiversității.	Decembrie 2023 Dănilă Riana
8.	Activități de conștientizare a colectării materialelor reciclabile – realizarea de machete, produse pentru bradul de craciun, etc.	Decembrie 2023 Comitetul ECO
9.	Sesiuni de dezbateri privind problemele locale de mediu.	Ianuarie 2024 Sîrbu Ana-Maria
10.	Activități de colectare și valorificare deșeuri.	Februarie 2024 Filip Alina
11.	Împreună, sădăm speranțe pentru vremuri mai bune! - activitate de observare și constatare a impactului deșeurilor asupra mediului.	Februarie 2024 Solomon Cristinel
12.	Să fim responsabili cu natura! – amenajare de spații verzi din curtea școlii.	Martie 2024 Odaie Veta Vasilescu Marinela
13.	Apa-lichidul vieții! – activități pe tema importanței apei în natura, a poluării apei.	22 Martie 2024 Filip Alina
14.	Să respectăm pădurea! – acțiuni de ecologizare în curtea școlii, plantare de puiți.	15 Martie – 15 aprilie 2024 Comitetul ECO
15.	ZIUA MONDIALĂ A SĂNĂTĂȚII – vizionare filme documentare – Mănâncă responsabil!	17 Aprilie 2024 Sîrbu Ana-Maria Neculau Crina, Frențescu Lenuța
16.	ZIUA MONDIALĂ A PĂMÂNTULUI - concurs de desene reprezentative privind starea de sănătate/sau poluarea pământului – AȘA DA! AȘA NU!	22 Aprilie 2024 Ghiurțu Anca Sîrbu Ana-Maria
15.	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII – ecologizarea spațiului școlar, înfrumusețarea spațiului verde al școlii.	22 Mai 2024 Filip Alina

16.	ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI – O zi în natură!– activități în aer liber.	5 Iunie 2024 Comitetul ECO
18.	Întocmirea raportului activităților desfășurate în Programul Eco – Școala.	Până la 31 iulie 2024 Sîrbu Ana-Maria

1. ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR – 29 octombrie 2023 - acțiune de plantare de pomi fructiferi (meri) în LIVADA ECO-ȘCOALA, și 10 stejari în curtea școlii, activitate desfășurată din anul 2013 până în prezent. Suntem mândri de participarea activă a elevilor, și implicarea profesorilor. Începând cu anul 2022 în luna septembrie am recoltat mere din livada Eco-Școala și le-am distribuit elevilor din școală.

2. SĂ FIM RESPONSABILI CU NATURA! – amenajare de spații verzi din curtea școlii – martie 2024 – profesori responsabili – Odaie Veta și Vasilescu Marinela, activitate care își propune să dezvolte la elevi deprinderi practice de plantare, să lucreze în echipe, să fie responsabili și să iubească natura.

3. ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII – ecologizarea spațiului școlar, înfrumusețarea spațiului verde al școlii. – 22 mai 2024 – activitate realizată cu scopul conștientizării importanței speciilor de plante în mediul în care trăim.

4. ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI – conectați la natură – O zi în natură! - 5 iunie 2024 – activități în aer liber, diseminare de activități prin pliante/fluturași cu mesaje privind păstrarea stării de sănătate a mediului în care trăim.

Ziua de acțiune ES – în fiecare lună ne propunem să expunem în fiecare sală de clasă un desen cu mesaj ecologic care să sugereze impactul omului asupra mediului.

4. Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului) - 5 puncte.

Monitorizarea și evaluarea acțiunilor va fi realizată de Comitetul ECO:

- întreținerea curățeniei claselor și a holurilor școlii
- se va urmări zilnic și se va afișa la panou lunar rezultatele de către responsabili;
- păstrarea și întreținerea spațiului verde din curtea școlii
- profesorii din Comitetul Eco din catedra de agricultură;
- colectarea deșeurilor (hârtie, carton, pet-urilor) și valorificarea acestora
- monitorizată de președinta Comitetului Eco – Obreja Elena;
- postarea pe site-ul www.ccdg.ro, www.colegiulagricol.ro, facebook-ul școlii, a activităților;
- participarea la concursuri locale și pe internet;
- realizarea de parteneriate educaționale pe teme de protecție a mediului cu Ocolul Silvic Huși, Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, Apele Române Vaslui, Salubritate Huși.

Evaluare rezultatelor va ține seama de modul de îndeplinire a acțiunilor întreprinse:

- lunar se va analiza modul de îndeplinire a sarcinilor în fiecare catedră sau comisie
- ajustarea periodică a planului de măsuri generale
- realizarea portofoliului Eco în care să existe toate dovezile desfășurării și îndeplinirii activităților din planul de acțiune
 - realizarea panoului Eco al școlii dar și al clasei
 - premiarea câștigătorilor concursurilor “Clasa Verde”

5. Curriculum - 3 puncte.

Programul ECO-ȘCOALA nu se adresează unei singure discipline, ci reușita în derularea acestui program depinde de caracterul interdisciplinar al acțiunilor propuse. De aceea, se încearcă a se integra

programul Eco-Școală în curriculum. Astfel, se speră a se găsi soluții la problemele contemporane, prin conexiuni între subiecte de specialitate și probleme ecologice.

Biologie și modulele de la specializarea Ecologie și protecția mediului

D-na profesoară Sîrbu Ana Maria consideră că manualele de la toate nivelele asigură informații necesare pentru conștientizarea relațiilor om – mediu și a efectelor pe care le au diferite activități umane asupra factorilor biotici și abiotici. De exemplu, orice modificare la nivelul mediului abiotic determină modificări structurale și funcționale la nivelul învelișului viu. La orele de Ecologie și protecția mediului, se învață despre problemele actuale ale mediului conștientizând elevii de importanța protecției acestuia, se realizează activități de ecologizare și întreținere a spațiilor verzi în stagiile de practică.

Disciplinele economice

Elevii clasei a IX-a se vor întâlni cu numeroase capitole unde se abordează problema unui comportament ecologic: valoarea energetică (calorică) a mărfurilor, marcarea – etichetarea mărfurilor, caracteristicile organoleptice ale mărfurilor alimentare și nealimentare, defectele mărfurilor nealimentare, etc. Elevii clasei a X-a continuă prin a studia legislația privind protecția consumatorilor, termenii de valabilitate, integritatea ambalajului, gestionarea ambalajelor în vederea recuperării, respectând igiena și securitatea muncii, legislația privind protecția mediului, etc.

Limba engleză

Preocuparea pentru mediul înconjurător a fost constantă pentru că manualele, editate în străinătate, reflectă tendințele actuale în materie de educație. Actualmente, multe dintre unitățile de învățare ale manualelor folosite sunt dedicate parțial sau în totalitate problematicii construirii unei lumi mai curate și conservării bogăției planetei, astfel: Clasa a IX-a: „The oldest man in the world”, „Cars and public transport”, „Eating habits”, Clasa a XI-a: „Down under”, „Getting around”, „Speeding” (avantajele și dezavantajele unei vieți fără mașini – manual „Straightforward”).

Limba și literatura română

La orele de literatură elevii pot să-și dovedească creativitatea folosind ca sursă de inspirație natura. Ei pot crea poezii, eseuri, povestioare, scenete. Vor avea ocazia să organizeze dezbateri, concursuri, să redacteze referate și eseuri. Alegerea acestor tipuri de activități are scop dublu: de pe o parte, se exersează capacitatea de exprimare orală și scrisă în limba română, iar de pe altă parte, se încearcă sensibilizarea elevilor cu privire la problemele ecologice.

6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale - 2 puncte.

Informarea se va realiza prin panoul Eco, panourile elevilor din sălile de clasă, pe site-ul Colegiului - www.colegiulagricol.ro, facebook-ul școlii unde sunt postate informații și imagini de la activitățile realizate.

Informarea și implicarea comunității școlare se va realiza prin:

- realizarea panoului Eco-Școala (obiectivele programului, programul de activități, programul de ecologizare);
- realizarea paginii Eco în cadrul site-ului școlii (documentația programului, acțiuni realizate);
- note informative și anunțuri;
- articole în ziare locale online.

7. Eco-Codul - 3 puncte.

Codul Eco a fost păstrat pentru că a fost făcut la sugestia elevilor și este accesibil, drăguț și pertinent pentru un mod de viață ecologic.

NATURA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ! FIȚI ECO-LOGICI!!!

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

Proiectul Eco-Școala își propune formarea unei atitudini responsabile a elevilor, în ceea ce privește păstrarea curățeniei prin depozitarea corectă a deșeurilor și întreținerea spațiilor verzi, să îi învețe pe elevi dar și pe adulții din comunitate să trăiască în armonie cu natura dătătoare de viață, sănătate și frumusețe. În contextul actual al schimbărilor, al integrării în Uniunea Europeană, programul Eco-Școala s-a dovedit a fi un program de dezvoltare durabilă.

Prin Programul Eco-Școala, Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși își propune următoarele obiective:

- formarea unei atitudini responsabile și de respect față de natură;
- identificarea factoriilor care determină deteriorarea mediului;
- elaborarea unor strategii de protejare a mediului înconjurător;
- înțelegerea interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- dezvoltarea unui comportament și atitudini favorabile ocrotirii mediului și sănătății propriului organism.

În anul școlar 2023-2024 ne propunem să continuăm cu activitățile de colectare și valorificare a deșeurilor, să reorganizăm și să reîntinerim parcul școlii cu flori, arbuști, să avem ”clase verzi”.

PROPUNERI ADRESATE CCDG

(dacă este cazul)

TOTAL GENERAL: 41 puncte

Acceptul privind continuarea participării unei școli la program se face numai în cazul însumării unui număr minim de 35 de puncte.