

PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS RAPORTUL ECO-ȘCOALA

NUMELE UNITĂȚII ȘCOLARE: Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși

NUMELE DIRECTORULUI: Prof. Vasilescu Marinela

NUMELE DIRECTORULUI ADJUNCT: Prof. Sîrbu Ana-Maria

NUMELE COORDONATORULUI / COORDONATORILOR:

(+SPECIALITATEA, TELEFON, E-MAIL, ZIUA ȘI LUNA NAȘTERII)

1. Prof. Sîrbu Ana Maria, sirbuanamaria@ymail.com, tel: 076360796; 26 februarie; biologie
2. Prof. Vasilescu Marinela, marinelavasilescu@gmail.com, tel: 0742057933; 15 august; istorie

NUMĂRUL ELEVILOR DIN UNITATEA ȘCOLARĂ: 813

NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE DIN UNITATEA ȘCOLARĂ: 64

PARTENERII IMPLICAȚI: PĂRINȚI, AUTORITĂȚI, INSTITUȚII: Comitetele de părinți ai claselor , Primăria Huși, Agenția de protecția a plantelor Huși, Agenția de protecția mediului Vaslui, Alvaliv – firmă de colectare materiale reciclabile

TEMA/TEME ABORDATĂ/ABORDATE : Natura și biodiversitatea, Plantări

CAPITOLUL I. APLICAREA CELOR 7 PAȘI AI PROGRAMULUI

PASUL 1. COMITETUL ECO

1. Nr. copii/elevi care fac parte din Comitetul eco: 68 (34 clase x 2 elevi)
2. Nr. profesori: 35
3. Nr. părinți: 4
4. Alte persoane (specificați numărul pentru fiecare categorie): 4

PASUL 2. ANALIZA / IDENTIFICAREA PROBLEMELOR DE MEDIU

- Enumerați problemele identificate; specificați ce soluții a identificat Comitetul Eco pentru soluționarea / ameliorarea acestor probleme (completați tabelul):

Nr. crt.	Probleme identificate	Soluția propusă
1.	Separarea corectă a deșeurilor	Montarea de coșuri de gunoi de holurile școlii și în clase pentru ca deșeurile să fie selectate
2.	Valorificarea deșeurilor	Stabilirea a cel puțin 4 perioade, în care elevii să aducă maculatura, peturi, doze de aluminiu, pentru a putea fi reciclate și valorificate. Cu bănuții adunași, am putut organiza alte activități, am premiat unii elevi mai activi din Comitetul Eco, am participat la diverse concursuri și simpozioane, cum ar fi

		„Ecofotografia anului”
3.	Igienizarea spațiilor din fața școlii	Cu ocazia Zilei Mondiale a Apei, Ziua Păcii, Ziua Pământului, Ziua Mediului, au fost igienizate spațiile din fața tuturor corpurilor de clădire.
4.	Înfrumusețarea școlii și a spațiilor din jurul școlii	Plantarea de pomi fructiferi în livada EcoȘcoala, plantarea de flori ornamentale
5.	Conștientizarea comunității școlare și locale de importanța protecției mediului în care trăim	Sesiuni de dezbateri pe teme de protecție a mediului, expoziții.

PASUL 3. PLANUL DE ACȚIUNE (an școlar 2017/2018)

1. Stabilirea de parteneriate. Permanent
2. Amenajarea sălilor de clasă, parcul școlar, panouri tematice etc. Trăiește verde!
Permanent
3. Gestionăm corect deșeurile – protejăm resursele planetei. Semestrial
4. ZIUA MONDIALĂ A PĂCII – plantarea de puieți de arbori în parcul școlii – „arborii păcii”. 21 septembrie 2017
5. Ziua Porților Deschise – expoziții flori. CONCURSURI – CLASA VERDE. 26 octombrie 2017
6. ZIUA VERDE A ECOȘCOLILOR - LIVADA ECO-ȘCOALA – continuarea proiectului de anul trecut. 29 octombrie 2017
7. Viitorul va fi verde sau nu? - aplicarea chestionarelor de mediu elevilor, părinților, cadrelor didactice. Decembrie 2017
8. Activități de conștientizare a colectării materialelor reciclabile – realizarea de machete, produse pentru bradul de craciun, etc. Decembrie 2017
9. O zi pentru NATURĂ! – dezbateri probleme de mediu. Februarie 2018
10. Confectionarea de felicitări , măștișoare și ornamente din materiale reciclabile – expoziție. Februarie martie 2018
11. Ziua Mondială a Apei - expoziții pe tema – "Apa și omul". 22 martie 2018
12. LUNA PĂDURII” - acțiuni de ecologizare în pădure, plantare de puieți. Natura înseamnă viață! 15 martie – 15 aprilie 2018
13. Carnavalul primaverii – parada costumelor Eco. Prețuim Natura ca să supraviețuim! – dezbateri, acțiune de ecologizare. 17 aprilie 2018
14. ZIUA MONDIALĂ A PĂMÂNTULUI - Natura exprimată în culoare – concurs desene. 22 aprilie 2018
15. ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII – expoziții, ecologizarea parcului școlar. 22 mai 2018
16. Pământul sărută cerul prin flori – plantare de flori în parcul școlii. mai 2018
17. ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI – mars diseminare fluturasi , mesaje ecologice, expoziții, dezbateri. 5 iunie 2018
18. Întocmirea raportului activităților desfășurate în programul Eco – Școala. Până la 31 iulie 2018

PASUL 4. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Cum s-a făcut monitorizarea? Cine a participat?

Cum s-a făcut evaluarea activităților? Cine a realizat evaluarea?

Monitorizarea și evaluarea rezultatelor s-a realizat la sfârșitul fiecărei activități; s-au tras concluzii cu privire la modul cum au fost atinse obiectivele propuse și au fost discutate cu elevii, ei înșiși realizând evaluarea acțiunilor. Evaluarea s-a realizat prin întocmirea panoului Eco, premii, portofoliul Eco etc, fiind realizate de comitetul Eco.

PASUL 5. INTEGRAREA PROGRAMULUI ÎN CURRICULUM

La **geografie**, programul EcoȘcoala a fost integrat în cadrul următoarelor lecții: Mediul înconjurător – aspecte generale (clasa a XI-a), Hazarde naturale (clasa a XI-a), Regiuni și peisaje agricole (clasa a X-a), Industria energiei electrice (clasa a X-a), Procese gravitaționale (clasa a IX-a).

La **biologie**, au fost abordate teme precum consecințele tăierii abuzive a pădurilor asupra biosferei, efectele vânatului și a pescuitului excesiv, introducerea de specii noi în ecosisteme.

PASUL 6. INFORMARE ȘI IMPLICARE

Activitățile desfășurate au fost diseminate pe site-ul liceului, pe site-ul CCDG, în mass media locală, dar și în cadrul unor simpozioane naționale și internaționale, prin prezentarea exemplilor de bună practică.

<http://www.colegiulagricol.ro/corp/eco%20scoala/cadre%20eco.html>

<http://www.bzv.ro/husi-colegiul-agricol-dimitrie-cantemir-marcheaza-ziua-verde-a-eco-scolilor-foto-18310>

<http://www.bzv.ro/colegiul-agricol-dimitrie-cantemir-husi-actiune-de-plantare-de-copaci-foto-18439>

<https://www.facebook.com/HUSI.info/posts/www-husipesurse-ro.../1228545553827794/>

PASUL 7. CODUL ECO

Care este acesta?

Natura înseamnă viață!

Cum s-a ales acest cod?

În urma colaborării cu elevii, aceștia au completat un chestionar, iar din întrebările adresate, trebuiau să aleagă și un eco-cod reprezentativ pentru Colegiul Agricol, de care ei ar fi mândri.

Câți copii/elevi cunosc codul eco? Număr sau procent.

90%

Câți copii/elevi știu să explice semnificația acestuia? Număr sau procent.

70%

CAPITOLUL II.

BENEFICIILE PROGRAMULUI

1. Progresele remarcate în educația copiilor și în rezolvarea problemelor de mediu din comunitatea școlară și locală.

În urma implementării acestui program, am observat următoarele:

- Să aprecieze corect importanța mediului natural și valoarea lui biologică;
- Să se implice responsabil în activitățile desfășurate;
- Să realizeze colțul verde în clase, dar și pe holurile școlii;
- Să valorifice deșeurile, iar cu banii obținuți să participe la diverse concursuri, prin achitarea taxei sau prin achiziționarea de flori ornamentale pentru spațiile școlare (lavandă);
- Să planteze pomi fructiferi, aplicând cunoștințele teoretice la modulele de specialitate.

2. Resurse economisite, plantări, spații curățate sau amenajate

I. ECONOMISIRE DE ENERGIE

Cantitatea de energie consumată în 2016/2017 (sept.-iunie)	Cantitatea de energie consumată în 2017/2018 (sept.-iunie)	Cantitatea de energie economisită
10500 Kw/lună	10300kW/lună	200kW/lună

II. ECONOMISIRE APĂ

Cantitatea de apă consumată în 2016/2017 (sept.-iunie)	Cantitatea de apă consumată în 2017/2018 (sept.-iunie)	Cantitatea de apă economisită
9500 m ³ /lună	8268 m ³ /lună	1232 m ³ /lună

III. MANAGEMENTUL DEȘEURILOR

Cantitatea colectată pentru a fi valorificată

Deșeuri	Cantitate colectată	Cantitatea predată spre valorificare	
		Fără venit pentru școală	Cu venit pentru școala și suma obținută
Hârtie și carton	720 kg	-	140,2 ron
Plastic	14 kg	-	9,3 ron
Aluminiu (doze)	-	-	-
Altele (care?)	-	-	-

IV. PLANTĂRI

Nr. arbori/pomi fructiferi plantați	11 pomi fructiferi în livada EcoȘcoala
a. În școală	
b. În alte spații (unde?)	
Specii de arbori/pomi fructiferi plantați	Meri

Nr. arbuști plantați a. În școală b. În alte spații (unde?)	3 arbuști în curtea școlii
Specii de arbuști plantați	MAGNOLIE, 2 eucalipti
Nr. flori plantate a. În școală b. În alte spații (unde?)	100 flori
Specii de flori plantate	Trandafiri, salvie, lavandă, panseluțe, petunii,

V. SPAȚII IGIENIZATE / DEGAJATE DE DEȘEURI

1. Ziua Școlii

Data la care a avut loc activitatea	24 octombrie 2016
Denumirea acțiunii	Ziua porților deschise
Cine a organizat acțiunea	Comitetul Eco
Scurtă descriere a acțiunii	Activitatea s-a desfășurat cu ocazia zilei școlii, sărbătorită pe data de 26 octombrie. Obiectivele principale au fost degajarea spațiilor din curtea școlii (Viticola) – Parcul dendrologic de crengi și frunze uscate, peturi, hârtii.
Nr. participanți din unitatea dvs.	60 elevi
Suprafața igienizată	500 m ² – corp A, 3 ha - Viticola
Tipuri și cantitatea de deșeuri strânse (aprox.)	500 kg

2. Ziua Mondială a Mediului

Data la care a avut loc activitatea	5 iunie 2018
Denumirea acțiunii	Ziua Mondială a Mediului
Cine a organizat acțiunea	Comitetul Eco
Scurtă descriere a acțiunii	S-a realizat un marș cu scopul de diseminare a informațiilor privind Programul Mondial ECO-ȘCOALA și s-a igienizat spațiile și colare, colectat deșeurile.
Nr. participanți din unitatea dvs.	34 elevi
Suprafața igienizată	500 m ² Corp A
Tipuri și cantitatea de deșeuri strânse (aprox.)	730 kg

VI. SPAȚII VERZI AMENAJATE

1. Ce spații au fost amenajate? Din unitatea școlară? Din afara unității școlare?
Au fost amenajate spații atât în unitatea școlară (aproximativ în fiecare clasă), dar și în fața corpurilor de clădire A și Viticola
2. Suprafața acestora. 10 ha
3. Ce lucrări s-au efectuat? S-au plantat flori ornamentele și pomi fructiferi
4. Care a fost rezultatul? Înfrumusețarea spațiilor și realizarea unei mici livezi Eco-Școala, în spațiul de la Viticola.

CONCLUZII FINALE

Prin proiectul Eco-Școala se solidarizează elevii, profesorii, personalul auxiliar, părinții, autoritățile locale în scopul dezvoltării responsabilității pentru menținerea sănătății mediului și implicit a propriei sănătăți și pentru identificarea strategiilor privind dezvoltarea durabilă a vieții umane. Beneficiarii direcți ai derulării acestei acțiuni pe termen lung sunt tinerii care devin conștienți de importanța mediului pentru existența noastră și de valoarea lui biologică. Ei își dezvoltă aptitudini pozitive față de mediu, acțiuni de înfrumusețare a școlii și a spațiului din jur, prin supravegherea și păstrarea curățeniei.

Raport întocmit de Comitetul Eco al unității școlare : Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir”
Huși

Președintele Comitetului Eco (nume, prenume): Lare George

Profesor coordonator (nume, prenume): Sîrbu Ana-Maria, Vasilescu Marinela.