

COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR" HUȘI

PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS / ECO-ȘCOALA Anul școlar 2022-2023

BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE - 5 puncte.

Prin implementarea Programului Mondial ECO-SCHOOLS, Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" a reușit să conștientizeze comunitatea școlară și locală privind problemele de mediu și eforturile societății de protejare și conservare a lui. Am implicat activ un număr mare de elevi, profesori, personal nedidactic, autorități locale și județene în desfășurarea activităților propuse în planul de acțiune al programului: activități de ecologizare a spațiilor verzi, de colectare și valorificare a deșeurilor, de plantare, dezbateri pe teme ecologice, etc. S-au realizat parteneriate de colaborare cu alte școli din județ/țară și cu autoritățile locale.

În anul școlar 2022-2023 vom continua să realizăm o serie de acțiuni la nivelul comunității școlare și locale privind conștientizarea importanței educației ecologice: formarea deprinderii de a ocroti, proteja și respecta natura, formarea unui comportament civic, etic și educarea lor în sensul păstrării sănătății mediului în care trăiesc. Vom continua să dezvoltăm la elevi abilitățile practice, a simțului estetic prin amenajarea colțului Eco, amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, întreținerea stării de curățenie a școlii.

SAPTE ELEMENTE ESENȚIALE

1. Comitetul Eco-Scoala - 5 puncte.

Comitetul Eco-Școală este alcătuit din cadre didactice - 31, elevi – 31, specialiști-5, părinți-2, care iubesc natura în toată diversitatea ei, conștienți de necesitatea protejării și conservării mediului.

REPREZENTANȚII CONDUCERII ȘCOLII

Director: Prof. DINU MIRELA

Director adjunct: Prof. SPÎNIȘTEANU IULIAN

Consilier educativ: Prof. PREPELIȚĂ SIMONA

Coordonatori: **ȘÎRBU ANA – MARIA**
VASILESCU MARINELA

CADRE DIDACTICE

În general, cadrele didactice în calitate de diriginți sunt implicate în activitățile Eco-Școală, sau doresc a se implica, cazul profesorilor noi veniți în colectiv.

REPREZENTANȚII AI PĂRINȚILOR

Toma Nicoleta

Bancu Violeta

REPREZENTANȚII AI AUTORITĂȚILOR LOCALE

Primăria Huși reprezentată prin GHIURTU DENISA

REPREZENTANȚII AI ADMINISTRAȚIEI ȘCOLII

Administrator – Frunza Iulia Lăcrămioara

Secretar Sef - Ghiurtu Denisa

Laborant – Berghi Nina

Informatician – Nedelcu Gabriela

RESPONSABIL FERMĂ DIDACTICĂ: INGINER ATELIER ȘCOALĂ-GAITA EUGENIA

REPREZENTANȚII AI ELEVILOR

În fiecare clasă s-a ales un comitet de 1-3 elevi care s-au oferit să se înscrie în comitet.

ALTE PERSOANE (SPONSORII ȘCOLII, BIBLIOTECAR, SPECIALIȘTI ÎN PROBLEME DE MEDIU, PROFESORI METODIȘTI, ETC.)

Bibliotecar - Marcu Angelica Marcela

Vom încheia parteneriate de colaborare cu Agenția de Protecția Mediului Vaslui, Ocolul Silvic Huși, Administrația Națională “Apele Române ”- S.G.A. VASLUI , S.C. ECOSALUBRIZARE PREST S.R.L. HUSI, S.C. ALVALIV Huși.

ATRIBUȚILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE COMITETULUI ÎN CONTEXTUL ȘCOLII

Conducerea școlii:

Director: prof. DINU MIRELA

Director adjunct: prof. SPÎNIȘTEANU IULIAN

Consilier educativ: prof. Prepeliță Simona

Coordonatori program:

Prof. Sîrbu Ana - Maria

Prof. Vasilescu Marinela

Reprezentant administrația școlii:

Administrator: Frunza Iulia Lacramioara

Responsabil fermă: Gaita Eugenia

Responsabili spațiu verde:

Partene Eugen

Sîrbu Ana – Maria

Vasilescu Marinela

Filip Alina

Odaie Veta

Solomon Cristinel

Gaita Eugenia

Spînișteanu Iulian

Responsabili-curățenia și înfrumusețarea școlii:

Sîrbu Ana – Maria

Vasilescu Marinela

Filip Alina

Odaie Veta

Anițoae Liliana

Frențescu Liliana

Andrunache Gina

Poroșnicu Mihaela

Ghiurțu Anca

Pândaru Mariana

Prepeliță Simona

Fofel Lia

Dinu Mirela

Veta Odaie

Blănaru Carmen

Responsabili gestionarea deșeurilor:

Obreja Elena

Sîrbu Ana-Maria

Vasilescu Marinela

Filip Alina

Responsabili probleme de mediu:

Frunză Iulia

Gaita Eugenia

Partene Eugen

Comitetul ECO – elevi

Responsabili eco-sănătate:

Neculau Crina

Frențescu Lenuța

Berghi Nina

Responsabili monitorizare:

Brănici Ines

Elevi: Oreja Elena

Responsabili de colaborarea cu presa și oficialitățile:

Vasilescu Marinela

Blănaru Carmen

Andrunache Gina

Ghiurțu Anca

Președintele Comitetului de elevi al Școlii: Obreja Elena

Obținerea de sponsorizări:

Comitetul de elevi și părinți

Responsabili cu designul școlii (CLASE VERZI):

Filip Alina – corpul A

Vasilescu Marinela - corpul A

Odaie Veta - corpul B Viticola

Andrunache Gina – corpul Contabilitate

Responsabil pagina web - Eco:

Brănici Ines

Sîrbu Ana-Maria

Vasilescu Marinela

2. Analiza problemelor de mediu - 12 puncte.

În ceea ce privește metodele folosite în analiza problemelor de mediu, vom aplica chestionarele și dezbaterile. Pornind de la rezultatele chestionarului inițial pe care l-am corelat la capacitatea școlii de a rezolva problemele, am conceput planul de acțiune. Corelarea rezultatelor cu capacitatea școlii de a rezolva o parte din problemele identificate duce la cuprinderea lor în planul de acțiune Eco-Școala:

- introducerea temelor de protecție și conservare a mediului în orele de consiliere și orientare, la disciplinele de studiu –CDL, alte activități;
- colectarea și reciclarea deșeurilor – valorificarea lor și utilizarea fondurilor în scopuri educative;
- dezvoltarea la elevi a abilităților practice, a simțului estetic (amenajarea colțului Eco, amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, întreținerea stării de curățenie a școlii);

- informarea comunității școlare și locale (site-ul Eco, panoul Eco, afișe și postere în clase și pe holuri, articole în revistă, presa locală, etc.);
- organizarea de prezentări, ateliere de lucru, expoziții pe teme ecologice.

La nivel de Comunitate școlară ne propunem:

- „Colțul verde ” în fiecare clasă;
- Spații verzi ecologizate, cu flori, arbuști ornamentali;
- Plantare de pomi fructiferi în livada școlii;
- Igienizarea permanentă a școlii și a curții școlii.

Principala problemă de mediu întâlnită la nivelul unității școlare și locale este de necolectare selectivă a deșeurilor, problemă pe care dorim să o rezolvăm prin activități de conștientizare a importanței acesteia – acțiuni de colectare deșeuri și depozitare în locuri corespunzătoare, activități de dezbateri – Așa DA! Așa NU!, etc....

În unitatea noastră școlară, o altă problemă de mediu identificată este de păstrare a curățeniei, de organizare a claselor VERZI, problemă dezbătută frecvent în cadrul întâlnirilor Consiliilor de elevi, profesori.

3. Planul de acțiune - 6 puncte.

Scopul pentru anul școlar 2022-2023: *formarea conștiinței, conduitei și atitudinii ecologice a elevilor, părinților, cadrelor didactice și a membrilor comunității prin dezvoltarea de abilități de management al deșeurilor și menținere a condițiilor ecologice în școală și împrejurimi.*

Acest scop poate fi realizat prin atingerea obiectivelor generale:

- ***Ecologizarea permanentă a spațiului școlar***
- ***Managementul deșeurilor***
- ***Activități de plantare și întreținerea spațiilor verzi ale școlii***
- ***Conștientizarea comunității școlare și locale privind importanța protecției mediului înconjurător.***

OBIECTIVE specifice:

- să aprecieze corect importanța mediului natural și valoarea lui biologică;
- să cunoască factorii care determină deteriorarea mediului;
- să elaboreze strategii de protejare a mediului înconjurător;
- să se implice responsabil în acțiunile de protejare a mediului;
- să înțeleagă interdependența dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- să înțeleagă relația om-natură;
- să dovedească prin comportament atitudini favorabile ocrotirii mediului și sănătății propriului organism.

TEMELE PROGRAMULUI:

- **NATURA ȘI BIODIVERSITATEA**
- **CURTEA ȘCOLII**

Nr.crt.	Activități de desfășurat	Perioada
1.	Stabilirea de parteneriate.	Permanent Sîrbu Ana-Maria Vasilescu Marinela
2.	Amenajarea sălilor de clasă, parcul școlar, panouri tematice etc. Trăiește verde!	Permanent Profesorii diriginți
3.	Gestionăm corect deșeurile – protejăm resursele planetei.	Semestrial Comitetul ECO- ȘCOALA
4.	ZIUA MONDIALĂ A PĂCII – acțiuni de ecologizare a spațiilor școlare.	21 septembrie 2022 Comitetul ECO- ȘCOALA
5.	Noi și natura!- expozitii flori, fructe de toamnă.	Octombrie 2022 Filip Alina, Odaie Veta
6.	ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR – acțiune de plantare de pomi fructiferi (meri) în LIVADA ECO-ȘCOALA.	29 octombrie 2022 Sîrbu Ana-Maria, Vasilescu Marinela
7.	Ocrotim diversitatea din jurul nostru! – dezbateri privind conștientizarea importanței biodiversității.	Decembrie 2022 Obreja Elena
8.	Activități de conștientizare a colectării materialelor reciclabile – realizarea de machete, produse pentru bradul de craciun, etc.	Decembrie 2022 Comitetul Eco-Școala
9.	Sesiuni de dezbateri privind problemele locale de mediu.	Ianuarie 2023 Profesorii diriginți
10.	Activități de colectare și valorificare deșeuri.	Februarie 2023 Comitetul Eco-Școala
11.	Sănătatea și natura – dezbateri privind efectele încălzirii globale asupra sănătății oamenilor.	Februarie 2023 Sîrbu Ana-Maria
12.	Prețuiește!Îngrijește! – amenajare de spații verzi din curtea școlii.	Martie 2023 Partene Eugen, Solomon Cristinel
13.	Ziua Mondială a Apei – dezbateri și expoziții pe tema – "Apar miracolul vieții".	22 Martie 2023 Berghi Nina Filip Alina
14.	Să respectăm pădurea-plămânul verde al pământului! – acțiuni de ecologizare în curtea școlii, plantare de puieți.	15 Martie – 15 aprilie 2023 Comitetul Eco-Școala
15.	ZIUA MONDIALĂ A SĂNĂȚĂȚII – vizionare filme documentare – Puterea terapeutică a naturii.	17 Aprilie 2023 Prepeliță Simona
16.	ZIUA MONDIALĂ A PĂMÂNTULUI - dezbateri pe tema "Ecologia și protecția mediului-o necesitate?"	22 Aprilie 2023 Vasilescu Marinela

15.	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII –Fii cercetător în natură!	22 Mai 2023 Odaie Veta, Obreja Elena
16.	ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI –conectați la natură – activități în aer liber, diseminare de activități prin plante,etc.	5 Iunie 2023 Comitetul Eco-Școala
18.	Întocmirea raportului activităților desfășurate în Programul Eco – Școala.	15 iunie- 31 iulie 2023

1. ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR – 29 octombrie 2022 - acțiune de plantare de pomi fructiferi (meri) în LIVADA ECO-ȘCOALA, activitate desfășurată din anul 2013 până în prezent, activitate coordonată de Sîrbu A.M., Vasilescu M.. Suntem mândri de participarea activă a elevilor, deoarece anterior plantării s-a colectat maculatură care a fost valorificată, achiziționând astfel pomii fructiferi (meri).
 2. Prețuiește!Îngrijește! – amenajare de spații verzi din curtea școlii – martie 2023 – profesori responsabili – Partene Eugen și Solomon Cristinel, activitate care își propune să dezvolte la elevi deprinderi practice de plantare, să lucreze în echipe, să fie responsabili și să iubească natura.
 3. ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII –Fii cercetător în natură! - lecții în natura – identificarea plantelor din curtea școlii – profesor responsabil Odaie Veta, eleva Obreja Elena – 22 mai 2023 – activitate realizată cu scopul conștientizării importanței speciilor de plante în mediul în care trăim.
 4. ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI – conectați la natură – Fii eco-cetățean activ! - 5 iunie 2023 – activități în aer liber, diseminare de activități prin plante/fluturași cu mesaje privind păstrarea stării de sănătate a mediului în care trăim.
- Ziua de acțiune ES** – în ultima zi de vineri a fiecărei luni ne propunem să expunem în fiecare sală de clasă un poster/o fotografie cu cea mai bună faptă realizată pentru ocrotirea mediului.

4. Monitorizarea si evaluarea (inregistrarea și măsurarea progresului) - 5 puncte.

Monitorizarea și evaluarea acțiunilor va fi realizată de Comitetul ECO:

- întreținerea curățeniei claselor și a holurilor școlii - se va urmări zilnic și se va afișa la panou lunar rezultatele de către responsabili;
- păstrarea și întreținerea spațiului verde din curtea școlii – profesorii din Comitetul Eco din catedra de agricultură;
- colectarea deșeurilor (hârtie, carton, pet-urilor) și valorificarea acestora – monitorizată de președinta Comitetului Eco – Obreja Elena;
- postarea pe site-ul www.ccdg.ro, www.colegiulagricol.ro, facebook-ul școlii, a activităților;
- participarea la concursuri locale și pe internet;
- realizarea de parteneriate educaționale pe teme de protecție a mediului cu Ocolul Silvic Huși, Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, Apele Române Vaslui, Salubritate Huși.

Evaluare rezultatelor va ține seama de **modul de îndeplinire a acțiunilor** întreprinse:

- lunar se va analiza modul de îndeplinire a sarcinilor în fiecare catedră sau comisie
- ajustarea periodică a planului de măsuri generale
- realizarea portofoliului Eco în care să existe toate dovezile desfășurării și îndeplinirii activităților din planul de acțiune
- realizarea panoului Eco al școlii dar și al clasei
- premiarea câștigătorilor concursurilor “Clasa Verde”

5. Curriculum - 3 puncte.

Programul ECO-ȘCOALA nu se adresează unei singure discipline, ci reușita în derularea acestui program depinde de caracterul interdisciplinar al acțiunilor propuse. De aceea, se încearcă a se integra programul Eco-Școală în curriculum. Astfel, se speră a se găsi soluții la problemele contemporane, prin conexiuni între subiecte de specialitate și probleme ecologice.

Biologie și modulele de la specializarea Ecologie și protecția mediului

D-na profesoară Sîrbu Ana Maria consideră că manualele de la toate nivelele asigură informații necesare pentru conștientizarea relațiilor om – mediu și a efectelor pe care le au diferite activități umane asupra factorilor biotici și abiotici. De exemplu, orice modificare la nivelul mediului abiotic determină modificări structurale și funcționale la nivelul învelișului viu. La orele de Ecologie și protecția mediului, se învață despre problemele actuale ale mediului conștientizând elevii de importanța protecției acestuia.

Fizică

Doamna profesoară Anișoe Liliana vor discuta cu elevii claselor a XII-a despre efectele biologice ale radiațiilor la capitolul „Radiații”. Elevii vor identifica sursele de risipă a apei sau a energiei din școală, vor încerca a propune soluții pentru eliminarea lor și vor calcula economiile astfel obținute (cântărirea deșeurilor din hârtie, plastic, textile care au fost colectate).

Economie

În cadrul capitolului „Nevoi și resurse” se pot purta discuții cu elevii despre folosirea rațională a resurselor naturale și promovarea dezvoltării economiei durabile.

Disciplinele economice

Elevii clasei a IX-a se vor întâlni cu numeroase capitole unde se abordează problema unui comportament ecologic: valoarea energetică (calorică) a mărfurilor, marcarea – etichetarea mărfurilor, caracteristicile organoleptice ale mărfurilor alimentare și nealimentare, defectele mărfurilor nealimentare, etc. Elevii clasei a X-a continuă prin a studia legislația privind protecția consumatorilor, termenii de valabilitate, integritatea ambalajului, gestionarea ambalajelor în vederea recuperării, respectând igiena și securitatea muncii, legislația privind protecția mediului, etc.

Limba franceză

Doamni profesori vor discuta despre problemele globale ale ecologiei, despre exigențele ecologice ale Uniunii Europene, despre tinerii angajați în probleme ecologice.

Limba engleză

Preocuparea pentru mediul înconjurător a fost constantă pentru că manualele, editate în străinătate, reflecta tendințele actuale în materie de educație. Chiar și vechile manuale din seria Prospects tratau lecții precum „Save the white rhino” despre speciile pe care de dispariție sau „Disappering World” care punea în discuție multe probleme legate de lumea în care trăim. Actualmente, multe dintre unitățile de învățare ale manualelor folosite sunt dedicate parțial sau în totalitate problematicii construirii unei lumi mai curate și conservării bogăției planetei, astfel: Clasa a IX-a: „The oldest man in the world”, „Cars and public transport”, „Eating habits”, Clasa a XI-a: „Down under”, „Getting around”, „Speeding” (avantajele și dezavantajele unei vieți fără mașini – manual „Straightforward”).

Limba și literatura română

La orele de literatură elevii pot să-și dovedească creativitatea folosind ca sursă de inspirație natura. Ei pot crea poezii, eseuri, povestioare, scenete. Vor avea ocazia să organizeze dezbateri, concursuri, să redacteze referate și eseuri. Alegerea acestor tipuri de activități are scop dublu: de pe o parte, se exersează capacitatea de exprimare orală și scrisă în limba română, iar de pe altă parte, se încearcă sensibilizarea elevilor cu privire la problemele ecologice.

6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale - 2 puncte.

Informarea se va realiza prin panoul Eco, panourile elevilor din sălile de clasă, pe site-ul Colegiului - www.colegiulagricol.ro, facebook-ul școlii unde sunt postate informații și imagini de la activitățile realizate.

Informarea și implicarea comunității școlare se va realiza prin:

- realizarea panoului Eco-Școala (obiectivele programului, programul de activități, programul de ecologizare);
- realizarea paginii Eco în cadrul site-ului școlii (documentația programului, acțiuni realizate);
- note informative și anunțuri;
- articole în ziare locale online.

7. Eco-Codul - 3 puncte.

NATURA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ!

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

Proiectul Eco-Școala își propune formarea unei atitudini responsabile a elevilor, în ceea ce privește păstrarea curățeniei prin depozitarea corectă a deșeurilor și întreținerea spațiilor verzi, să îi învețe pe elevi dar și pe adulții din comunitate să trăiască în armonie cu natura dătătoare de viață, sănătate și frumusețe. În contextul actual al schimbărilor, al integrării în Uniunea Europeană, programul Eco-Școala s-a dovedit a fi un program de dezvoltare durabilă.

Prin Programul Eco-Școala, Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși își propune următoarele obiective:

- formarea unei atitudini responsabile și de respect față de natură;
- identificarea factoriilor care determină deteriorarea mediului;
- elaborarea unor strategii de protejare a mediului înconjurător;
- înțelegerea interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- dezvoltarea unui comportament și atitudini favorabile ocrotirii mediului și sănătății propriului organism.

În anul școlar 2022-2023 ne propunem să continuăm cu activitățile de colectare și valorificare a deșeurilor, să reorganizăm și să reîntinerim parcul școlii cu flori, arbuști, să avem ”clase verzi”.

PROPUNERI ADRESATE CCDG

TOTAL GENERAL: 41 puncte

Acceptul privind continuarea participării unei școli la program se face numai în cazul însumării unui număr minim de **35 de puncte.**